



APRENDENDO
SOBRE
FLORESTAS

GENERAL MOTORS

Projeto Eco-Green

2018



IAR 
INSTITUTO
AMBIENTES
EM REDE



Ricardo Cerruti Oehling

Diretor do Instituto Ambientes em Rede

ricardocerruti@iarbrasil.org.br

Cel. (48) 99170-5323 Whatsapp



1a Parte - Sobre o Programa ASF

- Quem somos
- O Programa / Objetivos
- Metodologia
- Exemplos de Projetos
- Divulgação
- Cronograma

2a Parte - Registros e Relatórios

- Registro das Escolas
- Pesquisas Professores e Alunos
- Plataforma Podio e Relatórios
- Repasse dos Recursos



GENERAL MOTORS



Quem somos...

FEE - Foundation for Environmental Education

- Fundada em 1981 na Holanda como FEEE (atuação na Europa)
- Objetivo: aumentar a conscientização em relação ao meio ambiente
- Conferências / Plataformas de Estudo / Encontros / Eventos
- 2001: alterou o nome para FEE -> Atuação global (5 continentes)
- 2017: Presente em 75 países (ONGs associadas)
- Escritório central na Dinamarca (Copenhagen)



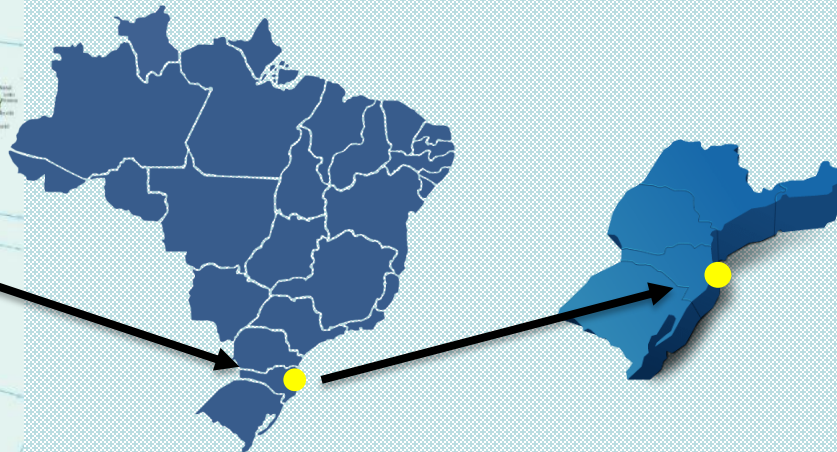
www.fee.global

Quem somos...

- FEE: 1 Operador Nacional por país (ONG associada)
-> Brazil: IAR

IAR - Instituto Ambientes em Rede

- ONG fundada em 1998 em Florianópolis, SC
- Missão: promover a harmonização entre a natureza e a sociedade
- 2005: associados à família FEE como Operador Nacional no Brasil



IAR 
INSTITUTO
AMBIENTES
EM REDE

www.iarbrasil.org.br

Outros Programas da FEE

FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION (FEE)

Criou e implementa 5 Programas internacionais



Sobre o Programa ASF



- ASF = Aprendendo Sobre Florestas
(LEAF = Learning About Forests)
- Criado em 1999 pelo “Forest in Schools Programme” na Noruega, Suécia e Finlândia em parceria com a FEE
- Encorajar professores e alunos a aprender sobre as florestas, principalmente fora da sala de aula
- Explorar diversas questões que envolvem florestas: água, biodiversidade, economia, impacto, etc.
- Alinhado com os três pilares do EDS - Educação para o Desenvolvimento Sustentável
- Estudantes do Ensino Fundamental I , II e médio
- Metodologia dos 4 passos
- 2017: 25 países participantes / 550.000 estudantes

Objetivos do Programa ASF

- Garantir que os estudantes aprendam a desfrutar de experiências e observações ao ar livre
- Aumentar a consciência sobre florestas e água e assegurar que os alunos são capazes de tomar decisões sobre questões ambientais
- Desenvolver jovens como defensores da conservação da biodiversidade local e promoção de ações ambientais - garantir que os alunos assumam a responsabilidade pelo seu futuro
- Desenvolver um projeto que é fácil de ser aplicado em qualquer tipo de estabelecimento de ensino
- Promover o senso crítico através de uma abordagem de estudo “fazendo e aprendendo”
- Escolher recursos baseados na ciência para permitir que os professores promovam atividades de educação ambiental



GENERAL MOTORS



Metodologia ASF: 4 passos

1. Registro da Escola
2. Pesquisa Ambiental
3. Plano de Ação
4. Reportar e Divulgar



Temas ASF



Florestas &
Biodiversidade



Florestas &
Água



Florestas &
Produtos

2018

TEMAS



Florestas &
Clima



Florestas &
Comunidade

Encorajar os alunos a examinar a relação entre Florestas e Água

- Investigar os desafios para maximizar os benefícios que as florestas geram para diversos setores (domésticos, agrícolas, industriais e ecológicos) sem prejuízo dos recursos hídricos e da função do ecossistema.
- Desenvolver um projeto* para encontrar soluções práticas que ajudem a garantir uma alta qualidade da água (recursos hídricos) e a aumentar a conscientização sobre a importância de proteger nossas florestas

* possibilidade de funcionários da GM escolherem juntos possíveis ideias de projetos.



GENERAL MOTORS



ASF Tema Fase 1

Florestas & Água



Exemplos de Projetos

- O papel das florestas na proteção do meio ambiente, com ênfase na qualidade de água
- Florestas e padrões de chuva
- Florestas e erosão do solo
- Qualquer outra sugestão ou interesse da escola



GENERAL MOTORS



Exemplos de Projetos

Ciclo da Água



Nuvem na garrafa



Como as folhas transpiram



Exemplos de Projetos

Construindo terrários: O que vai nascer nestes?



O papel do solo no ecossistema



O efeito da chuva nos diferentes terrenos (simulação da erosão do solo)



A importância da água no ecossistema



Exemplos de Projetos

Observando a aparência, padrões, cores, textura, mistura e odor dos diferentes tipos de solo



A importância das florestas e suas raízes para prevenção da erosão



Aulas ao ar livre

Aprendendo fora da sala de aula



Aulas ao ar livre

Aprendendo fora da sala de aula

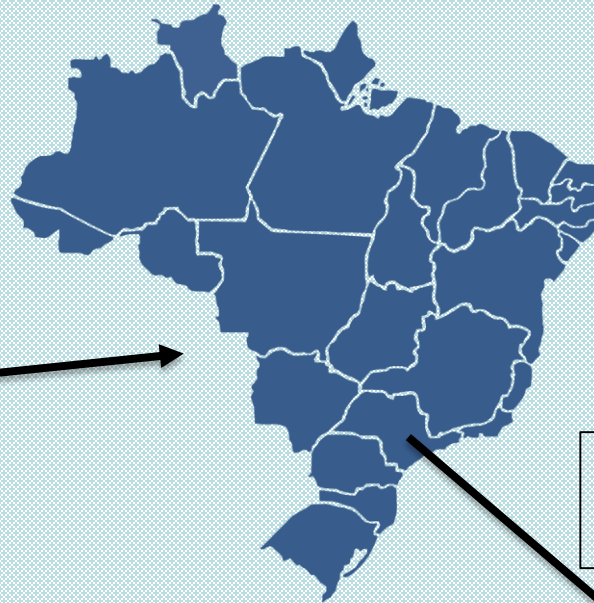


GM Eco-Green 2017 ~ 2018

América do Sul



Brasil



APRENDENDO
SOBRE
FLORESTAS

2017
São Caetano do Sul (SP)

2018
São José dos Campos(SP)
Mogi das Cruzes (SP)



Região SE e S



Números 2017 SCS

Números de alunos e professores envolvidos, assim como a participação da comunidade no Dia de Ação Global

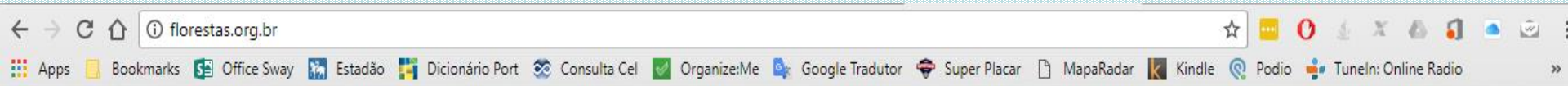
School Name	Total Nr students registered at school	Nr Students engaged in the project (Surveys answered)	Students age	Class	Total Nr Teachers registered at school	Nr Teachers engaged in the project (Surveys answered)	Estimated Community engaged in Global Action Day
EMEF Dom Benedito Paulo Alves de Souza	391	27	7 ~ 8	2°	24	2	900
EMEF Prof. Décio Machado Gaia (GM)	355	46	8 ~ 9	3°	32	1	900
EMEF Sylvio Romero	413	95	8 ~ 9	3°	35	10	3000
EMEF Elvira Paolilo Braido (GM)	386	56	9 ~ 10	4°	20	4	1000
EMEF Padre Luiz Capra	339	26	8 ~ 9	3°	22	4	1200
EMEF Profª Eda Mantoanelli	765	70	8 ~ 9	3°	41	1	3100
EMEF Anacleto Campanella	287	86	8 ~ 10	3°	16	5	900
Total	2649	406			190	22	11000

2a Parte - Registros e Relatórios

- Registro das Escolas no site
- Pré-Pesquisas Professores e Alunos
- Registro das Escolas no Podio
- Envio de Relatórios, Histórias e Prestação de Contas
- Repasse dos Recursos

Site ASF

www.florestas.org.br



[Home](#) [Registro na Escola](#) [Cronograma 2017](#) [Escolas participantes](#) [Arquivos](#)

Bem vindo ao Programa Aprendendo Sobre Florestas

Venha conosco semear esta idéia!

[ENTRAR!](#)

Material de Apoio no Site

- *Guia de utilização da Plataforma Podio*
- *Pré e Pós-Pesquisas*
- *Material de Apoio*



Home Registro na Escola Cronograma 2017 Escolas participantes Arquivos

APRENDENDO SOBRE FLORESTAL

Arquivos

PATROCÍNIO
GENERAL MOTORS

REALIZAÇÃO

FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION
FEE

IAR
INSTITUTO
AMBIENTES
EM REDE

Edit

Arquivos

Abaixo alguns arquivos e material de apoio para execução do Programa ASF

- [Guia de Utilização do Podio](#)
(registro na Plataforma, envio de Relatórios, Histórias e Prestação de Contas)
- [Pós-pesquisa para Professores e Alunos](#)
(formulários para quantificar o conhecimento dos participantes no projeto)
- [Guidebook: O Segredo da Água na Floresta](#)
(Sugestões de atividades para alunos do Fundamental I)

Guia: The Secret of Water in the Forest

Ideias, lições e sugestões práticas para as escolas

The secret of water in the forest

1 year forest activities plan for elementary primary schools.

RECOMMENDED FOR 3rd GRADE



FOREST IN SCHOOL
INTERNATIONAL
PROGRAMME



Presentation of the year forest plan or "why go into the forest?"

Hi, we're pupils from the forest class, and one of our projects for this year is water in the forest. Therefore, we'll be seeing each other from time to time.

And what exactly are we going to do there? I might get bitten by something!

Luckily I can take my forest diary with me to write down everything that happens.

I think that there is no need to argue. Everything we are supposed to create is described somehow; therefore we know what to do.

I suppose there will be quarrels again about who has got a better idea.

Yes, and at the end we will be writing a final report and sending it as well as another classes from the whole country to where they figured this whole thing out - to the TEREZA Association.

It'll definitely be fun! The best thing is that we'll be in the forest, instead of at school. Some of you might feel a little uncomfortable.

We're going to discover the secrets of water in the forest at school during the whole year, but in the forest as well; the worksheets, games and expeditions in the countryside will help us with this. And there'll be something left for home too.

Finally we're supposed to create a poster together.

When we're finished, we could get a Forest Class certificate!

Lesson 6: OUR EXPERIENCE FROM THE FOREST (45 min)

M

Pupils are going to consider the importance of water in the forest, write down their opinions and support them with some arguments/examples; their assessments are to be part of their class letter.

They are going to record their forest story.
They are going to participate in the creation of a class forest water cycle.

Final sheet of the Forest Diary kept by each pupil — **My favourite place of this year** (to be found in Lesson 1)
Final report to be written into the Forest Diary
Wrapping paper, coloured paper, scissors, coloured pencils etc. (according to the needs of the class)

This lesson can be given in the classroom as well as outside.
Do not forget to take all necessary things to make the poster with you.

BEFORE THE LESSON – homework assignment 15 minutes

Go through the pupils' assignment together with your pupils (you may read them some examples). You may present it as part of the Forest Day and one of our **Final Reports** to be written in the **Forest Diary** in that way. Another forest portfolio:

All materials that have been worked with during the "forest portfolio" to school for the next lesson.

and the **Final Report** to be written into the **Forest Diary** to continue writing in their exercise books – this

or the Final Report to be written in

the **Forest Diary** should be based on the diary (about the water cycle in the forest, where in the forest, which forest layers into the soil, need while watching the forest).

more details:

(tell us):
(be like (did) something catch me by surprise?
What was difficult for me? (Etc.)
attending and searching for water in the forest (relationship with the forest).

The secret of water in the forest / Lesson 6



Tracks



ing the Summer?

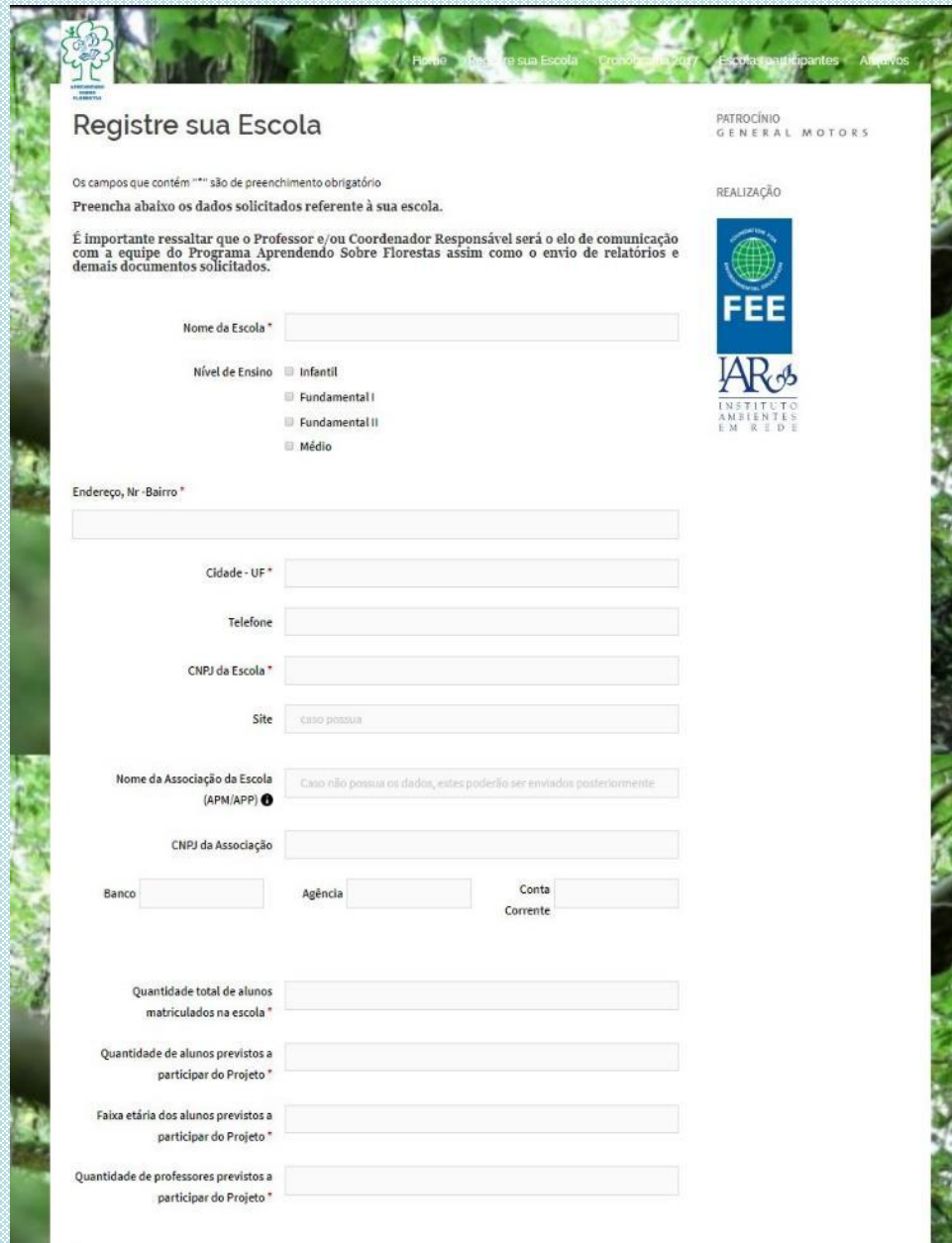
so long as




Can you think of another place where you can experience as many adventures?





Registro da Escola no Site



 [Home](#) [Registre sua Escola](#) [Cronograma 2017](#) [Escolas participantes](#) [Arquivos](#)

Registre sua Escola

PATROCÍNIO
GENERAL MOTORS

REALIZAÇÃO


INSTITUTO
AMBIENTES
EM REDE

Os campos que contém "*" são de preenchimento obrigatório.
Preencha abaixo os dados solicitados referente à sua escola.

É importante ressaltar que o Professor e/ou Coordenador Responsável será o elo de comunicação com a equipe do Programa Aprendendo Sobre Florestas assim como o envio de relatórios e demais documentos solicitados.

Nome da Escola *

Nível de Ensino Infantil
 Fundamental I
 Fundamental II
 Médio

Endereço, Nr -Bairro *

Cidade - UF *

Telefone

CNPJ da Escola *

Site caso possua

Nome da Associação da Escola (APM/APP) Caso não possua os dados, estes poderão ser enviados posteriormente

CNPJ da Associação

Banco Agência Conta Corrente

Quantidade total de alunos matriculados na escola *

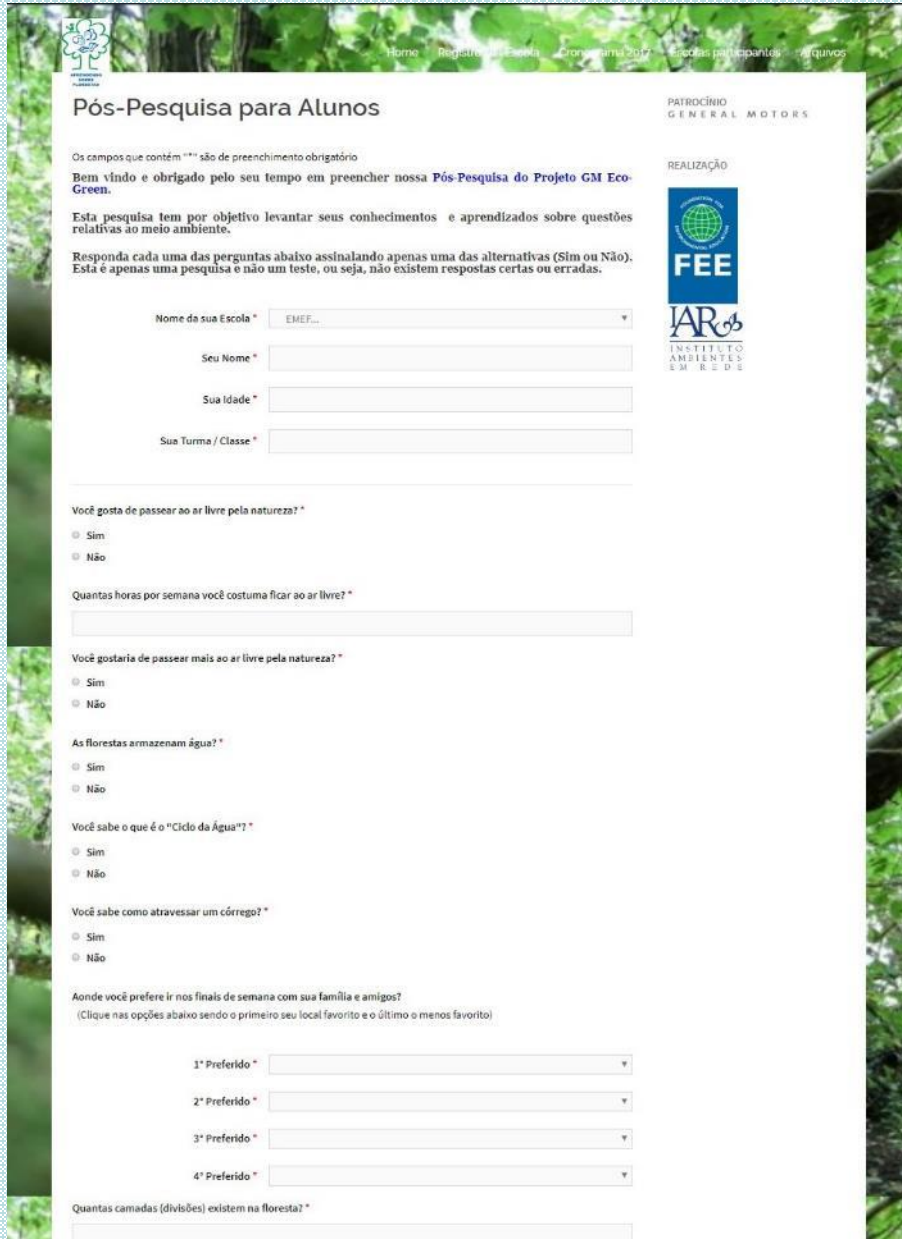
Quantidade de alunos previstos a participar do Projeto *

Faixa etária dos alunos previstos a participar do Projeto *

Quantidade de professores previstos a participar do Projeto *



Pesquisa online (alunos e professores)



Pós-Pesquisa para Alunos

Os campos que contém "*" são de preenchimento obrigatório

Bem vindo e obrigado pelo seu tempo em preencher nossa Pós-Pesquisa do Projeto GM Eco-Green.

Esta pesquisa tem por objetivo levantar seus conhecimentos e aprendizados sobre questões relativas ao meio ambiente.

Responda cada uma das perguntas abaixo assinalando apenas uma das alternativas (Sim ou Não). Esta é apenas uma pesquisa e não um teste, ou seja, não existem respostas certas ou erradas.

Nome da sua Escola *

Seu Nome *

Sua Idade *

Sua Turma / Classe *

Você gosta de passear ao ar livre pela natureza? *

Sim

Não

Quantas horas por semana você costuma ficar ao ar livre? *

Você gostaria de passear mais ao ar livre pela natureza? *

Sim

Não

As florestas armazenam água? *

Sim

Não

Você sabe o que é o "Ciclo da Água"? *

Sim

Não

Você sabe como atravessar um córrego? *

Sim

Não

Aonde você prefere ir nos finais de semana com sua família e amigos?

(Clique nas opções abaixo sendo o primeiro seu local favorito e o último o menos favorito)

1° Preferido *

2° Preferido *

3° Preferido *

4° Preferido *

Quantas camadas (divisões) existem na floresta? *

PATROCÍNIO
GENERAL MOTORS

REALIZAÇÃO

FEE

IAR
INSTITUTO
AMBIENTIS
EM RIBE



Relatórios na Plataforma Podio

Relatórios
(Pesquisa & Ações)

Histórias

Prest. Contas

The screenshot shows the Podio interface for user ASF Sylvio Romero. The left sidebar lists several workspaces, and the main area displays a table of stories.

	< Data	Título da História	História 1 (máx. 200 palavras)	Enviar Foto 1	Enviar Fo >
1	30/11/2017	Mapa de Ideias coletivo	Também chamado de mapa ment	IMG_20171030_155859491.jpg	IMG_20171113
2	07/10/2017	Action day	On Saturday October 7, 2017, ou	IMG-20171019-WA0069.jpg	IMG-20171019
3	02/10/2017	Como o ser humano altera o solo	Dando continuidade ao nosso pro	IMG_20171002_155417010_HDF	IMG_20171002
4	28/09/2017	Formato da folha e perda de água	Após a discussão sobre o ciclo d	IMG_20170925_153312451_HDF	IMG_20170925
5	21/09/2017	Nuvem na garrafa	Para aprofundar a discussão ace	IMG_20170920_160643107_HDF	IMG_20170920
6	20/09/2017	Ciclo da água	A fim de detalhar os processos q	IMG_20170911_141117387.jpg	IMG_20170920
7	18/09/2017	Qual a importância da água nos e	Com os alunos todos reunidos em	IMG_20170904_161638389.jpg	IMG_20170904
8	11/09/2017	Rain on different terrain	In order to study the effect of rain	IMG_20170830_161357849.jpg	IMG_20170830
9	04/09/2017	Qual a importância do solo nos e	Para discutir a importância do sol	IMG_20170828_143728503.jpg	IMG_20170823
10	28/08/2017	O que vai acontecer com os terrá	Nossos alunos se reuniram mais	IMG_20170823_161730709.jpg	IMG_20170824
11	21/08/2017	Construção dos terrários	A construção dos terráriosComeç	IMG_20170814_144150265.jpg	IMG_20170814
12	17/08/2017	Contação de história e Roda de c	Para marcar o início do projeto G	IMG_20170802_153601029.jpg	IMG_20170802

E
S
C
O
L
A
S

Informações Compartilhadas no Podio

Professores

IAR

GM

Secretaria de Educação

Outros...

The screenshot shows the Podio interface for the workspace 'ASF Padre Luiz Capra'. At the top, there is a navigation bar with the workspace name and the Podio logo. Below this is a menu with icons for Activity, Relatórios, Histórias, Prestação d..., and ADD APP. The main content area shows the workspace name 'ASF Padre Luiz Capra 7' and a list of member avatars. Arrows from the text labels above point to specific avatars: 'Professores' points to the first avatar, 'IAR' points to the second, 'GM' points to the fourth, and 'Secretaria de Educação' points to the fifth. There are also arrows pointing to the 'OUTROS...' text and the 'INVITE' button. Below the member list is a text input field with the placeholder 'Share something. Use @ to mention individuals.' and a 'Share' button. The feed below shows an activity by Ricardo Cerruti Oehling adding Joaquín Díaz to the workspace, and a post from 21/10/2017 by Jaqueline Santa Rosa Bevidas with five images of students in a garden.

Exposure Website

As escolas deverão enviar histórias com fotografias, relatando seus projetos, atividades e experiências que serão divulgadas mundialmente!

<https://eco-greenbrazil.exposure.co/>

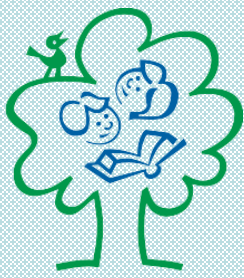


ECO-GREEN BRAZIL

The campaign is a joint initiative of General Motors and the Foundation for Environmental Education. The emphasis of the campaign is on General Motor's sustainability topics and FEE's environmental educational principals, and it includes topics such as water, biodiversity, forests, healthy living and eco-system services.

SUBSCRIBE TO POSTS





APRENDO
SOBRE
FLORESTAS



Contato

Coordenador do Programa Aprendendo Sobre Florestas no Brasil

➤ **Ricardo Cerruti Oehling**

(48) 99170-5323

ricardocerruti@iarbrasil.org.br

ecoescolas@iarbrasil.org.br



www.florestas.org.br



www.iarbrasil.org.br