



APRENDENDO
SOBRE
FLORESTAS

Sobre o Programa Aprendendo Sobre Florestas

Criado em 2000 pela **FEE** (*Foundation for Environmental Education*) o **Programa Aprendendo Sobre Florestas (ASF)** está presente em 26 países, envolvendo cerca de 600.000 jovens estudantes. No Brasil é representado e operado pelo **IAR** (Instituto Ambientes em Rede).

O **ASF** é um programa voltado para educação ambiental e cidadania, incentivando professores e alunos a aprenderem sobre as florestas, principalmente fora da sala de aula, explorando diversas questões e temas que se relacionam com as florestas: água, clima, biodiversidade, produtos, economia, impacto, etc.

O programa iniciou no Brasil em 2017, patrocinado pela General Motors dos Estados Unidos em parceria com a **FEE**, através do **Projeto GM Eco-Green**. Iniciou em 7 escolas do ensino público no município de São Caetano do Sul.

Em 2018 o Projeto Eco-Green foi renovado, incluindo os municípios de Mogi das Cruzes e São José dos Campos, com 5 escolas públicas respectivamente em cada município.

I - Principais objetivos

Alinhado com os três pilares do EDS (Educação para o Desenvolvimento Sustentável): Economia, Educação e Sociedade, o Programa **ASF** envolve estudantes do Ensino Fundamental I, II e Médio (jovens entre 6 a 18 anos de idade) e visa sensibilizar estes nas questões ambientais relacionadas às florestas.

Entre os principais objetivos estão:

- Garantir que os estudantes aprendam a desfrutar de experiências e observações ao ar livre
- Aumentar a consciência sobre florestas e água e assegurar que os alunos são capazes de tomar decisões sobre questões ambientais



- Desenvolver jovens como defensores da conservação da biodiversidade local e promoção de ações ambientais - garantir que os alunos assumam a responsabilidade pelo seu futuro
- Desenvolver um projeto que é fácil de ser aplicado em qualquer tipo de estabelecimento de ensino
- Promover o senso crítico através de uma abordagem de estudo "fazendo e aprendendo"
- Escolher recursos baseados na ciência para permitir que os professores promovam atividades de educação ambiental
-

II - Metodologia ASF: 4 passos

Utilizando uma metodologia de quatro etapas experimentadas e testadas:





Passo 1: Registro da Escola

Neste 1º passo as escolas participantes deverão se registrar no site do programa www.florestas.org.br – menu “Registre sua Escola” preenchendo todos os campos solicitados.

Antes de preencher o mesmo, verifique todos os dados ali solicitados (como por exemplo informações da respectiva associação da escola - APM/APP/AAE, a qual irá receber os recursos para elaboração do projeto), assim como o responsável na escola pelo contato com o IAR, demais professores participantes, etc.

Cabe à escola definir a quantidade de turmas e alunos que irá envolver no projeto de acordo com recursos necessários. Não é necessário envolver toda a escola!

Passo 2: Pesquisa e Investigação

Neste 2º passo os alunos e professores irão preencher uma pesquisa online com questões que irão avaliar seu grau de conhecimento em relação às florestas.

Deverão elaborar pesquisas e estudos para avaliar os níveis de sensibilização dos estudantes em relação às florestas e à água. Pesquisar a situação inicial / local.

Passo 3: Plano de Ação

Elaborar e implementar ações que ajudem a aumentar a conscientização sobre Floresta e Água e estimular atividades que colaborem no alcance dos objetivos estipulados.

Passo 4: Informar e Envolver

Divulgar as ações realizadas via mídia social e compartilhar suas histórias online. Organizar e realizar um “Dia de Ação Comunitária” procurando envolver a comunidade.

O projeto ainda disponibiliza um site internacional (<https://eco-greenbrazil.exposure.co/>) onde as melhores histórias enviadas pelas escolas serão postadas (em inglês).

III - Como participar

As escolas que irão participar serão definidas pela respectiva Secretaria de Educação de seu município. Após este processo, estas deverão se registrar no website do programa www.florestas.org.br, informando ali todos os dados solicitados.

Posteriormente, deverá designar um responsável pelo Programa ASF dentro da escola (professor ou coordenador). Este será o elo de comunicação entre a escola e o IAR.

Também deverá ser escolhido um ou mais professores (podendo ser inclusive o responsável) que irá coordenar as atividades e orientações juntos aos alunos.



A equipe da escola envolvida no Programa deverá escolher entre 1 a 2 turmas/classes do ensino Fundamental II e/ou Médio (vai depender da quantidade de alunos destas, sugerimos entre 30 a 50 alunos).

A turma escolhida deverá ser dividida em grupos com 3 a 5 alunos e estes deverão escolher qual tipo de reportagem irão desenvolver (artigo, fotografia ou vídeo*).

*Obs.: É importante que, na mesma classe, sejam escolhidos pelo menos 1 tipo de cada modelo. Por exemplo: uma classe com 6 grupos não poderá escolher trabalhar todos apenas "fotografias". Ou seja, os grupos deverão chegar num consenso de maneira a desenvolver os 3 tipos (pelo menos um grupo desenvolverá artigo, outro vídeo e os demais fotografia, apenas como exemplo).

IV – Envio de relatórios, histórias e prestação de contas

Os relatórios deverão ser postadas na **Plataforma "Podio"**, conforme informado no **Guia de Utilização do Podio** (vide link [http:// florestas.org.br/arquivos/](http://florestas.org.br/arquivos/) - Guia de Utilização do Podio) que será apresentado no Workshop de treinamento aos participantes do projeto.

V - Recursos

A escola participante receberá como ajuda de custo para desenvolver os trabalhos, valor este de acordo com a quantidade de escolas inscritas no respectivo município. Para isso, deverá informar durante a inscrição no site, os dados bancários da respectiva Associação vinculada à escolas (APP, APM, AAE, etc.) e posteriormente entregar um recibo (via Associação) referente ao recebimento do recurso.

Todos os gastos efetuados com estes recursos deverão ter sua prestação de contas publicadas na plataforma Podio, com respectivos comprovantes contábeis (Notas Fiscais, Cupom Fiscal, Fatura, etc.).

VI - Cronograma

O projeto deverá ser desenvolvido durante os meses de Fevereiro a Dezembro de 2018, cronograma abaixo.

A escola deverá ainda escolher o **Dia de Ação Comunitária**, dia este em que irá divulgar seus trabalhos para a comunidade, não apenas na escola (ou outro local escolhido, por ex. um parque) como via website, Facebook, mídias sociais e inclusive jornais e rádios locais (se possível).

Este evento poderá ser feito em conjunto com algum outro que a escola costuma realizar (mostra cultural, feira de ciências, culminância, etc.)



PLANEJAMENTO 2018	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Passo 1: Inscrição das escolas na plataforma do projeto		■	■									
Treinamento e Workshop nas escolas			■									
Pré-pesquisa online respondida pelos professores e alunos			■									
Passo 2: Pesquisa e investigação ambiental			■	■	■	■		■	■			
Passo 3: Elaboração das ações pelas escolas			■	■	■	■		■	■	■		
Repasse dos recursos para as escolas			■									
Passo 4: Execução / Monitoramento das ações pelas escolas				■	■	■		■	■	■	■	
Passo 5: Divulgação do projeto		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Realização do Dia de Ação (a ser definido pelas escolas)						■					■	
Pós-pesquisa online respondida pelos professores e alunos												■
Relatório Final												■

SOBRE NÓS

O Instituto Ambientes em Rede – IAR

www.iarbrasil.org.br

O **Instituto Ambientes em Rede - IAR** é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público qualificada como OSCIP, sem fins lucrativos, de Utilidade Pública Municipal e conta com um grupo de colaboradores profissionais de diversas áreas.

Criado em 1998 com o objetivo de desenvolver e executar projetos sócio ambientais, como preservação, educação ambiental e sustentabilidade, sempre pautados em evidências científicas e ética ambiental. Em 2005 filiou-se a FEE e começou a operar no Brasil programas de gestão ambiental como **Bandeira Azul**, **Eco-Escolas**, **Aprendendo Sobre Florestas** e **Jovens Repórteres**, além do envolvimento em redes e parcerias nacionais e internacionais. O IAR também possui experiência em cooperação com o Governo Estadual, trabalhando com os temas Educação Ambiental, Política Florestal, Municipalização das Ações Ambientais e Gerenciamento Costeiro.



O IAR dedica suas atividades por meio da execução direta de projetos, programas ou planos de ações, utilizando-se da doação de recursos físicos, humanos e financeiros, ou prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins econômicos e a órgãos do setor público e privado que atuam em áreas afins.

A Fundação de Educação Ambiental – FEE

www.fee.global

A **Foundation for Environmental Education - FEE** (Fundação para Educação Ambiental) é uma organização não governamental sem fins econômicos cujo objetivo é promover o desenvolvimento sustentável através da educação ambiental (educação escolar formal, treinamento de equipe e formadores de consciência).

Estabeleceu-se em 1981 na Europa, realizando atividades nos primeiros anos como: encontros internos, seminários, conferências e publicações. Em 2000 a FEE transformou-se em uma organização internacional e foi decidido que se tornaria uma organização global com uma futura regionalização.

À partir de 2001 organizações de outros continentes tornaram-se membros da FEE, iniciando com a adesão da África do Sul. Em 2003, a FEE estabeleceu um Termo de Cooperação com a PNUMA, Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, formalizando um relacionamento de longa data entre a PNUMA e a FEE. Esse Termo de Cooperação abarca áreas de interesse comum relacionando educação, treinamento e conscientização pública pelo desenvolvimento sustentável global.

Atualmente possui 83 países associados nos 5 continentes. Em cada país há um membro participante da rede que tem o encargo de implementar os programas articulados pela FEE.

Os cinco programas de educação ambiental criados pela FEE são:

	<u>Site no Brasil</u>	<u>Site Internacional</u>
Bandeira Azul	www.bandeiraazul.org.br	www.blueflag.global
Eco Escolas	www.ecoescolas.org.br	www.ecoschools.global
Jovens Repórteres do Meio Ambiente	www.jovens.org.br	www.yre.global
Aprendendo Sobre Florestas	www.florestas.org.br	www.leaf.global
Chave Verde	Não operado no Brasil	www.greenkey.global